

REGOLAMENTO DDI (Didattica Digitale Integrata) ad integrazione del Regolamento sulla DAD (Didattica a Distanza).

Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 e le allegate Linee Guida, nonché la Nota prot. N. 1934 del Ministero dell'Istruzione datata 26 Ottobre 2020 (Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020), hanno fornito un quadro di riferimento entro cui progettare le attività scolastiche, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI), finalizzato ad un utilizzo in modalità complementare alla didattica in presenza, nel caso di necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Il Collegio docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Particolare uso della DDI sarà rivolto agli alunni fragili. Nel caso in cui si propenda per attività di DDI come metodologia complementare alla didattica in presenza, si potrà orientare la proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

Il presente Regolamento intende fornire indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) dell'I.C. Grassi come metodologia di insegnamento- apprendimento da adottare, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio e si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, o a integrazione della didattica in presenza(ins. Covid)

Il suddetto Piano integrerà il regolamento DAD approvato ad aprile 2020 , verrà allegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni.

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia di insegnamento- apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'istituto come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza, con l'ausilio di piattaforme digitali e delle tecnologie della comunicazione.

La DDI consente di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni, sia in caso di nuovo lockdown, di quarantena, di isolamento fiduciario di singoli alunni che di interi gruppi classe.

L'analisi del fabbisogno

L'I.C. avvierà, come già svolto dal marzo 2020, una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di dispositivi di proprietà, avendo cura di dare priorità agli alunni meno abbienti, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali. La rilevazione potrà riguardare anche il personale docente a tempo determinato al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo, in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto.

Organizzazione della didattica digitale integrata

In caso di nuove situazioni di chiusura a causa di un eventuale peggioramento delle condizioni epidemiologiche, qualora dovesse essere necessario l'attivazione della DDI, sarà offerta agli alunni una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. Sono previste quote orarie settimanali di lezione.

- Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante sarà mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini, come già avvenuto nell'anno scolastico 2019-2020. Le modalità di contatto con alunni/insegnanti avverranno attraverso videoconferenze per la modalità sincrona per tre ore settimanali e tramite piattaforma MICROSOFT TEAMS per la modalità asincrona e i contatti con le famiglie.

- Scuola primaria : saranno assicurate ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, 10 ore per le classi prime , 15 ore per le seconde e 16 ore per le classi terze, quarte e quinte organizzate anche in maniera flessibile, da parte del docente, in modo da costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona, secondo le metodologie ritenute più idonee. Per la scuola primaria le unità orarie saranno di 60 minuti.

Monte ore per disciplina CLASSE PRIMA :

Le discipline riguardanti l'ed. musicale, l'ed. all'immagine, l'ed. motoria, tecnologia, geografia ,storia , educazione civica , saranno trasversali ed inserite tra i contenuti dei previsti insegnamenti.

Materia	Totale ore
Italiano	4
Matematica	4
Inglese	1
Religione	1
TOTALE	10

Monte ore per disciplina CLASSE SECONDA :

Le discipline riguardanti l'ed. musicale, l'ed. all'immagine, l'ed. motoria, tecnologia, saranno trasversali ed inserite tra i contenuti dei previsti insegnamenti.

Materia	Totale ore
Italiano	5
Matematica	4
Inglese	1
Storia	1
Geografia	1
Scienze	1
Religione	1
Ed. Civica	1
TOTALE	15

Monte ore per disciplina CLASSE TERZA, QUARTA E QUINTA :

Le discipline riguardanti l'ed. musicale, l'ed. all'immagine, l'ed. motoria, tecnologia, saranno trasversali ed inserite tra i contenuti dei previsti insegnamenti.

Materia	Totale ore
Italiano	5
Matematica	4
Inglese	2
Storia	1
Geografia	1
Scienze	1
Religione	1
Ed. Civica	1
TOTALE	16

Per gli alunni con BES della scuola primaria l'orario rispetterà il PEI e il PDP per essi pianificato per un massimo di dieci ore settimanali.

- Scuola secondaria di primo grado. Per la scuola secondaria sarà garantito un orario di 20 ore settimanali in modo sincrono per tutto il gruppo classe così come indicato dalle linee guida del ministero dell'istruzione. Pertanto le unità orarie saranno di 40 min. Di seguito un riepilogo della distribuzione degli insegnamenti:

Monte ore per disciplina SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Materia	Totale ore
Lettere	6
Matematica e Scienze	4
Inglese	2
Seconda lingua comunitaria	1 e 20 minuti
Educazione motoria	1 e 20 minuti

Educazione musicale	1 e 20 minuti
Arte e Immagine	1 e 20 minuti
Tecnologia	1 e 20 minuti
Approfondimento	40 minuti
Religione	40 minuti
TOTALE	20

Per gli alunni con BES l'orario rispetterà il PEI e il PDP per essi pianificato per un massimo di quindici ore settimanali.

Strumenti da utilizzare

- Sistemi di comunicazione indiretti (registro elettronico)
- Sistemi di comunicazione diretti (piattaforme digitali, telefono, video collegamento classe-alunno)

Piattaforme digitali in dotazione e loro utilizzo

Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico
- Piattaforma Microsoft Teams

Nell'ambito della DDI in modalità asincrona, gli insegnanti registrano nella sezione attività della piattaforma l'argomento trattato e l'attività richiesta al gruppo classe avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

Modalità di svolgimento delle attività sincrone

L'insegnante potrà avviare direttamente la videolezione utilizzando la piattaforma, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting da parte degli alunni.

All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza degli alunni e le eventuali assenze sul registro elettronico alla voce DID. L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale dovrà essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza. L'assenza relative anche ad una sola ora di lezione, sarà annotata nella scheda alunno come se fosse entrata o uscita anticipata.

Durante lo svolgimento delle videolezioni agli alunni sarà richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni.
- Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto.

- Accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta dell'alunno.
- In caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso.
- Partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma.
- Partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra l'alunno/a in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.
- La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata da parte del genitore all'insegnante.
- Nel caso di video collegamento tra classe ed alunno in isolamento, potrà essere richiesto il consenso alle famiglie per la ripresa dell'intero gruppo-classe al fine di favorire il processo di interazione e relazione tra l'alunno ed i compagni.

Percorsi di apprendimento in caso di isolamento o condizioni di fragilità

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, nel corso della giornata scolastica, dovrà essere offerta agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. Il monte – ore di lezione previsto per la DDI sarà formulato nel modo seguente, in base alle situazioni e agli ordini di Scuola:

ORDINE DI SCUOLA	SITUAZIONE	FINALITA' DDI	STRUMENTI UTILIZZATI	TEMPI
SCUOLA DELL'INFANZIA	Lockdown	Mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, saranno accuratamente progettate in relazione ai materiali e agli spazi domestici	Sistemi di comunicazione indiretta (registro elettronico) e piattaforma Teams	3 ore settimanali in piattaforma
	Isolamento di alcune classi per più giorni	Mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie.		Almeno 1 collegamento a settimana
	Isolamento di alcuni bambini per più giorni	Mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie.		Almeno 1 contatto indiretto

ORDINE DISCUOLA	SITUAZIONE	FINALITA' DDI	STRUMENTI UTILIZZATI	TEMPI PER LA DDI
SCUOLA PRIMARIA	Classe e docenti in isolamento fiduciario o in quarantena	Mantenere il contatto con gli alunni e con le famiglie e attuare la didattica a distanza.	Sistemi di comunicazione indiretti (registro elettronico e/o altri canali di comunicazione) Sistemi di comunicazione diretti (piattaforme digitali, video collegamento)	I docenti di classe che non si trovino in condizione di malattia certificata o docenti di istituto per un totale di 10 ore classi prime, 15/16 ore altre classi
	Classe in quarantena (o isolamento) docenti in servizio			Per un totale di 10 ore classi prime, 15/16 ore altre classi dai docenti di classe
	Solo alcuni studenti in quarantena (o isolamento) e docenti in servizio			Da un docente a disposizione (compresenza, potenziamento,...) e/o, dove possibile, video collegamento con la classe

ORDINE DI SCUOLA	SITUAZIONE	FINALITA' DDI	STRUMENTI UTILIZZATI	TEMPI
Scuola Secondaria	Classe in quarantena (o isolamento) e docenti in quarantena (o isolamento) (che si trovino in condizione di malattia certificata)		La didattica a distanza verrà svolta dai docenti di potenziamento sugli argomenti di ed. civica utilizzando la rete della scuola	Da un docente a disposizione dell'istituto per max 6 ore settimanali
	Classe in Quarantena (o isolamento) e docenti in Quarantena			I docenti di classe per 20 ore settimanali

				(che non si trovino in condizione di malattia certificata)
Scuola Secondaria	Classe in Quarantena (o isolamento) e docenti in servizio		I docenti delle secondaria saranno presenti in video collegamento, attraverso la rete della scuola e secondo l'orario scolastico già prestabilito, per un totale di 20 ore.	
Scuola Secondaria	Alcuni alunni della classe in quarantena (o isolamento) I docenti in servizio		I docenti delle secondaria saranno presenti in video collegamento, attraverso la rete della scuola e secondo l'orario scolastico già prestabilito, per un totale di 20 ore.	

Nel caso di alcuni docenti in isolamento o quarantena (ma non nello stato di malattia certificata) e classe in presenza, ove possibile, saranno organizzate lezioni di DID mista (docente a casa e classe in presenza). Il numero di ore di lezioni in questa modalità non può essere definito a priori in quanto dipendente dal numero dei docenti, a disposizione in presenza, per la vigilanza della classe durante le ore di lezione a distanza.

Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 della malattia COVID-19 riguardino **singoli alunni**, questi seguiranno attività a distanza in modalità asincrona organizzate dal team docenti/Consiglio di classe, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati. Per questi alunni, con il coinvolgimento di eventuali docenti disponibili (compresenza, potenziamento, docenti in isolamento ma non in malattia certificata,...) , potrebbero essere attivati dei percorsi didattici a distanza, in modalità sincrona e asincrona secondo un orario stabilito, anche attraverso video collegamento con il resto della classe.

ATTIVAZIONE DID (per singolo alunni in quarantena e/o isolamento domiciliare)		
1)	ALUNNI FRAGILI	Il numero di ore in cui l'alunno si collega è da concordare con la famiglia in base alle condizioni dell'alunno/a. Da normativa il numero di ore minimo è 15 per la scuola secondaria , 10 ore per la primaria ; il coordinatore di classe e il docente di sostegno, dopo aver concordato il numero di ore con la famiglia, informa il cdc e quest'ultimo definisce il piano delle lezioni. E' opportuno che tale piano sia flessibile in funzione delle necessità e dello stato dell'alunno. In attesa della firma della liberatoria per la privacy da parte di tutti i genitori della classe il pc deve essere rivolto verso l'insegnante e/o la lim/lavagna (*)
2)	ALTRI ALUNNI	Devono collegarsi per un massimo di 20 h settimanali per la scuola secondaria e da 10 a15 ore per la primaria . Il cdc definisce il piano delle lezioni e il coordinatore di classe lo comunica alla famiglia. In attesa della firma della liberatoria per la privacy da parte di tutti i genitori della classe il pc deve essere rivolto verso l'insegnante e/o la lim/lavagna (*)

Modalità di valutazione

Durante le lezioni in DDI per alunni e classi posti in quarantena, non sono previsti processi di valutazione (verifiche, interrogazioni, ecc.) da parte dei docenti. Solo in caso di sospensione delle lezioni in presenza (lockdown) sarà applicato il Regolamento sulla DAD già deliberato dal Collegio dei Docenti con delibera del 28 Aprile 2020.

Alunni con bisogni educativi speciali

Per questi alunni è quanto mai necessario che il team docenti o il Consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantiscano la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari . L 'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione.

Rapporti scuola-famiglia

Il rapporto scuola-famiglia sarà favorito attraverso attività di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata. È opportuno, inoltre informare le famiglie sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione a supporto del percorso di apprendimento degli alunni che necessitino dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte. Durante il periodo emergenziale le modalità di incontro scuola/famiglia saranno rese in modalità on-line, secondo quanto stabilito dagli OO.CC. e/o secondo accordi tra docenti e genitori.

1. Modalità di comunicazione per colloqui con le famiglie:

SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

I colloqui con le famiglie si svolgeranno con modalità online sulla piattaforma Teams rispettando l'orario prenotato sul registro elettronico. Ogni docente dovrà comunicare le date, l'orario di ricevimento e il numero dei genitori che desidera ricevere alla responsabile del registro elettronico. I docenti creano la riunione sulla piattaforma Teams alla voce calendario inserendo l'orario prenotato dal genitore sul registro elettronico. I genitori possono prenotare i colloqui sul registro elettronico alla voce "Prenotazione colloqui". Il giorno del colloquio parteciperanno alla riunione sulla piattaforma Teams alla voce calendario cliccando su "Partecipa".

SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA INFANZIA

I colloqui con le famiglie degli alunni si svolgeranno con modalità online sulla piattaforma Teams in base alle modalità definite dal team dei docenti .

2. Modalità di comunicazione per segnalazioni inerenti problemi COVID

I genitori inviano una mail all'indirizzo rmic8dl00t@istruzione.it. Il personale di segreteria inoltrerà la comunicazione agli insegnanti interessati e all'indirizzo email preposto.

3. Modalità di comunicazione per segnalazioni inerenti problemi contingenti riguardanti l'alunno

Per SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA DELL'INFANZIA -inviare la mail al proprio referente di plesso o referente di sostegno di istituto , agli indirizzi riportati o chiedere un appuntamento con lo stesso, di cui si rende noto l'orario di ricevimento (vedi in calce); il referente risponderà al genitore via mail o contatterà telefonicamente la famiglia, dopo aver indagato sulla tematica anche attraverso i docenti di classe o dopo aver contattato il D.S.

Sede di riferimento	Docenti Referenti	Modalità di prenotazione	Orario di ricevimento
Sede centrale (Primaria)	Giulia Corsaletti	referentesedecentrale@gmail.com	Martedì dalle 11.00 alle 12.30
Plesso Isola Sacra (Primaria)	Genua Rossella	delegheisola@gmail.com	Lunedì dalle 11.00 alle 12.00
Plesso via Varsavia (Primaria)	Baglioni Maria Teresa	deleghevarsavia@gmail.com	Mercoledì Dalle 9.00 alle 10.30.
Scuola dell'Infanzia (sede centrale e Giardino delle Idee)	Coccia Fiammetta	infanziareferente@gmail.com	Venerdì dalle 11.00 alle 12.00
Referente sostegno di Istituto	Frida Valeri	sostegnoreferente@gmail.com	Lunedì dalle 10.30 alle 12.00

- **Per SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO VIA COPENAGHEN** – prenotare colloquio tramite registro elettronico con la referente di plesso che ricontatterà il giorno stabilito

Plesso via Copenaghen (Secondaria)	Cerquetti Francesca	Tramite registro elettronico	Giovedì dalle 11.10 alle 12.00
------------------------------------	---------------------	------------------------------	--------------------------------