

## SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

### CURRICOLO DI GEOGRAFIA

CLASSI IA-B-C-D

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Anno scolastico 2019-2020

#### AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.</b></p>	<p>Orientarsi nello spazio circostante usando indicatori topologici.</p>	<p><b>Nucleo 1: Orientamento.</b></p> <p>Punti cardinali (Nord, Sud, Est, Ovest). Osservazione del Sole, delle stelle e della natura. Usare la bussola. I moti di rotazione e di rivoluzione. Reticolato geografico: meridiani e paralleli. Coordinate geografiche: longitudine e latitudine.</p>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.</b></p>	<p>Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione dello spazio vissuto.</p>	<p><b>Nucleo 2: Linguaggio delle geo-graficità.</b></p> <p>La scala di riduzione. I colori. I simboli. Le carte geografiche secondo la scala: piante e mappe, carte topografiche, carte geografiche, carte generali o planisferi. Le carte geografiche secondo le funzioni: carte fisiche, carte politiche. Raccogliere e analizzare i dati: tabelle, grafici (istogramma, diagramma cartesiano, aerogramma, grafico a torta, ideogramma).</p>

<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</b></p>	<p>Conoscere gli elementi dello spazio: naturali e artificiali.</p>	<p><b>Nucleo 3: Paesaggio.</b></p> <p>Caratteristiche del paesaggio europeo.  I rilievi: pianura, collina, montagna.  Le acque dolci: fiumi, laghi, falde acquifere sotterranee, ghiacciai.  Il mare e la costa.  Struttura della Terra.  Teoria della Tettonica delle placche.  Fenomeni endogeni: eruzioni vulcaniche e terremoti.  Fenomeni esogeni: il vento, l'acqua, sbalzi di temperatura, neve, ghiaccio.  Il tempo e il clima.  Le fasce climatiche (fascia tropicale, fascia temperata, fascia polare).  Gli ambienti (deserto, savana, foresta tropicale, steppa, prateria, brughiera, macchia mediterranea, foresta di latifoglie, tundra, taiga, ghiacci polari).</p>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale</b></p>	<p>Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale.</p>	<p><b>Nucleo 4: Regione e sistema territoriale.</b></p> <p>La popolazione europea: demografia, lingua, religione, cultura.  Il paesaggio rurale.  Il paesaggio urbano (urbanizzazione).  Le risorse e le fonti energetiche.  L'inquinamento e lo sviluppo sostenibile.  I settori economici: primario (agricoltura, allevamento, pesca), secondario (industria) e terziario (servizi, comunicazioni, trasporti, turismo).  L'Unione Europea.  Le regioni italiane: aspetti geomorfologici, clima, cultura e tradizioni, settori economici.</p>