

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI GEOGRAFIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

CLASSI II A-B-C-D

Anno scolastico 2019-2020

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.	Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali. Orientarsi sulle carte.	Nucleo 1: Orientamento. Rilievi e pianure d'Europa. Fiumi, laghi e mari d'Europa. Il clima. Centri urbani in Europa. L'economia in Europa. Principali tappe dell'Unione Europea. L'Europa: caratteristiche fisico-antropiche di alcuni Stati occidentali. La popolazione europea: la distribuzione della popolazione, la varietà etnica, linguistica e religiosa. L'economia europea: agricoltura e industria. La penisola iberica. La regione francese. L'Europa germanica. Le isole britanniche.

		<p>L'Europa del Nord.</p> <p>L'Europa centro-orientale.</p> <p>I Balcani.</p> <p>Il Mediterraneo orientale.</p> <p>La regione russa.</p>
<p>Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.</p>	<p>Interpretare le diverse carte geografiche.</p>	<p>Nucleo 2: Linguaggio della geografia.</p> <p>Conoscere e utilizzare strumenti tradizionali (varie tipologie di carte) e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriale</p> <p>Conoscere i più significativi temi geo-antropici contemporanei attraverso l'uso di documenti desunti da fonti diverse (stampa, televisione, internet etc.)</p> <p>Lessico specifico della Geografia</p>
<p>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici.</p> <p>Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree diverse.</p>	<p>Nucleo 3: Il paesaggio</p> <p>Interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Il fenomeno dell'antropizzazione.</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</p> <p>Principali problemi ambientali.</p>
<p>Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e</p>	<p>Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici.</p> <p>Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo</p>	<p>Nucleo 4: Regione e sistema territoriale</p> <p>Consolidare il concetto di regione (fisica,</p>

alla propria organizzazione sociale.	spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.	climatica, storica, economica), applicandolo all'Italia e all'Europa. Analizzare in termini di spazio le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociale ed economici di portata europea e mondiale. Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica. Organi e funzione di regione, provincia e comune; ruolo delle organizzazioni internazionali; regole che governano l'economia e concetti base del mercato del lavoro.
---	---	--

<p>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici</p>	<p>Nucleo 3: Paesaggio.</p> <p>Caratteristiche del paesaggio dei continenti del pianeta.</p> <p>Terra ed acqua: rilievi e pianure, mari e oceani, venti e correnti, fiumi e laghi.</p> <p>Climi e ambienti: gli ambienti tropicali (deserto, savana, foresta tropicale), la fascia temperata (steppa, prateria, brughiera, macchia mediterranea, foresta di latifoglie, taiga), le regioni polari (tundra, ghiacci polari).</p>
<p>Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.</p>	<p>Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici.</p> <p>Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.</p>	<p>Nucleo 4: Regione e sistema territoriale.</p> <p>Distribuzione delle fasce climatiche e relativi ambienti nel pianeta.</p> <p>La popolazione mondiale: demografia, lingua, religione, cultura, distribuzione della popolazione, emigrazione e immigrazione, l'inurbamento.</p> <p>Le risorse e le fonti energetiche.</p> <p>L'inquinamento e lo sviluppo sostenibile.</p> <p>L'economia: globalizzazione, settore primario, l'industria e la delocalizzazione, il terziario.</p> <p>Classificazione dello sviluppo.</p> <p>Cause della povertà.</p> <p>Gli equilibri politici nel mondo.</p> <p>Le guerre oggi.</p> <p>Un mondo solidale: l'Organizzazione delle</p>

		<p>Nazioni Unite.</p> <p>Gli Stati del mondo: aspetti geomorfologici, clima, popolazione, cultura e tradizioni, settori economici.</p>
--	--	--