

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI ITALIANO

CLASSI IA-B-C-D

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Anno scolastico 2019-2020

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.	<p>Le strategie dell'ascolto:</p> <ul style="list-style-type: none">-attivare un ascolto mirato in classe- chiedere e dare informazioni ed indicazioni- distinguere gli elementi essenziali di una comunicazione orale- partecipare ad una discussione rispettandone le regole <p>Le strategie del parlato:</p> <ul style="list-style-type: none">-esporre in modo chiaro la propria esperienza- utilizzare il lessico adeguato al contesto comunicativo- usare i connettivi logici essenziali nella produzione verbale	<p>Ascolto e parlato.</p> <p>Le strutture grammaticali della lingua italiana Lessico fondamentale della comunicazione orale (formale ed informale) Ascolto e decodifica dei messaggi Il parlato nelle situazioni programmate: il dibattito, le interrogazioni, la relazione</p>
Leggere e comprendere testi scritti di vario genere.	<p>Leggere testi di vario tipo, sia a voce alta, in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche.</p> <p>Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su di essi.</p> <p>Ricerca informazione nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.</p>	<p>Letture.</p> <p>Caratteristiche, struttura e finalità delle seguenti tipologie testuali: la fiaba, la favola, il mito e il racconto fantastico Il testo poetico: struttura, elementi essenziali di metrica</p> <p>Principali figure retoriche</p> <p>Epica classica</p> <p>Epica medievale</p>

<p>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</p>	<p>Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi.</p> <p>Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni generali e specifiche su un dato argomento.</p>	<p>Scrittura.</p> <p>Le strutture grammaticali della lingua italiana (ortografia, punteggiatura, parti del discorso, lessico e sintassi).</p> <p>Uso dei principali connettivi logici.</p> <p>Tecniche per elaborare testi chiari e coerenti (scaletta, controllo e rilettura).</p> <p>Produzione creativa delle varie tipologie testuali (fiaba, favola, mito, racconto fantastico, poesia).</p> <p>Tecniche di riassunto e parafrasi.</p> <p>Uso del dizionario.</p>
<p>Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</p>	<p>Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali.</p> <p>Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti.</p> <p>Cogliere l'evoluzione della lingua italiana, attraverso l'analisi di alcune parole che testimoniano il processo evolutivo del lessico d'uso</p>	<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.</p> <p>L'analisi grammaticale</p>