

PROGRAMMAZIONE



CLASSI SECONDE
ISTITUTO G.B. GRASSI

ITALIANO

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare semplici testi di vario tipo mostrando di saper cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta	Ascoltare e comprendere istruzioni relative ad una consegna data	Ascolto e comprensione di messaggi orali.
		Ascoltare testi realistici e fantastici, coglierne gli elementi fondamentali	Ascolto di testi di vario genere con attività di rielaborazione.
		Prendere la parola in scambi comunicativi rispettando il proprio turno e intervenendo in modo pertinente (ed. civica)	Conversazioni e confronti su esperienze personali o argomenti condivisi.
		Raccontare un fatto di cui si è stati protagonisti, riferendo tutti gli elementi essenziali alla comprensione di chi ascolta	Esposizione di vissuti personali.
		Raccontare storie lette o ascoltate rispettando l'ordine delle sequenze narrative	Esposizione di storie lette o ascoltate.
		Dare a un compagno istruzioni efficaci per fare un semplice gioco	Semplice esposizione delle regole di un gioco.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
LETTURA	Leggere semplici testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	Leggere ad alta voce in modo espressivo, rispettando le pause segnalate dalla punteggiatura. I E II QUADRIMESTRE	Letture di testi di vario genere.
		Leggere e comprendere semplici testi narrativi riconoscendo anche le sequenze fondamentali della storia (inizio, svolgimento, conclusione). I QUADRIMESTRE	Letture e comprensione di testi narrativi, riconoscimento della loro struttura.
		Leggere e comprendere l'argomento e diversi dati descrittivi di persone e animali, oggetti, ambienti familiari. II QUADRIMESTRE	Letture e comprensione di testi descrittivi, riconoscimento degli elementi fondamentali.
		Leggere e comprendere il senso globale di filastrocche e semplici poesie. I E II QUADRIMESTRE	Letture, memorizzazione e comprensione di filastrocche e semplici poesie.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SCRITTURA	Produrre testi di vario tipo	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare la grafia e l'ortografia. I E II QUADRIMESTRE	Dettati di testi, consegne, avvisi...
		Scrivere semplici frasi relative a vissuti secondo criteri di logicità e di successione temporale. I QUADRIMESTRE	Produzione di frasi legate ad immagini (didascalie) e di brevi elaborati per esprimere emozioni, vissuti ed eventi.
		Scrivere brevi racconti personali inerenti all'esperienza quotidiana. II QUADRIMESTRE	Produzione di testi inerenti alla propria quotidianità e completamento della parte mancante di una storia.
		Raccontare per iscritto una semplicestoria ascoltata (I QUADRIMESTRE) o letta (II QUADRIMESTRE) rispettando la suddivisione delle parti canoniche (inizio, svolgimento, conclusione).	Produzione scritta attraverso il completamento di frasi e didascalie per ricostruire semplici testi letti o ascoltati.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p align="center">LESSICO</p>	<p>Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di lettura e di scrittura.</p>	<p>Arricchire la conoscenza di parole di una determinata famiglia attraverso esperienze o letture.</p>	<p>Nomi con significato generale (es: colori, mestieri...) e nomi con significato particolare (es: giallo, insegnante...)</p>
		<p>Attribuire parole a campi semantici familiari.</p>	<p>Giochi linguistici di associazione di parole che appartengono allo stesso campo semantico.</p>
		<p>Riconoscere coppie di sinonimi e contrari molto comuni nel lessico dei bambini.</p>	<p>Sinonimi e contrari.</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">ELEMENTI DI GRAMMATICA E DI RIFLESSIONE LINGUISTICA</p>	<p>Riflettere sulla lingua e conoscerne le strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche.</p>	<p>Conoscere e applicare alcune convenzioni ortografiche. I E II QUADRIMESTRE</p>	<p>Accento, apostrofo, consonanti doppie, uso dell'H con il verbo avere, uso di Q, c'è, ci sono, c'era, c'erano; digrammi e trigrammi: sc, gl, gli, li, gn, ni, mp, mb; studio delle principali regole della divisione in sillabe.</p>
		<p>Conoscere gli elementi necessari per costituire una frase completa. I E II QUADRIMESTRE</p>	<p>Verbo, nome, aggettivo qualificativo, articolo; Classificazione di nomi, aggettivi articoli per genere e numero.</p>
		<p>Conoscere in una frase gli elementiconstitutivi. II QUADRIMESTRE</p>	<p>La frase minima: il soggetto e il predicato (sintagmi). Frasi e non frasi. Espansioni.</p>
		<p>Riconoscere la funzione dei principali segni di punteggiatura e usarli correttamente. I E II QUADRIMESTRE</p>	<p>Punto, punto interrogativo, punto esclamativo, due punti, virgola.</p>

MATEMATICA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali tenendo conto del valore posizionale	Leggere, scrivere e contare mentalmente i numeri naturali in senso progressivo e regressivo avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre I E II QUADRIMESTRE	I numeri fino a 99 Il centinaio I numeri pari e dispari Confronto tra numeri utilizzando i segni grafici convenzionali. Rappresentazione, lettura e scrittura in cifre e lettere dei numeri fino a 100. Raggruppamenti per base 10 e il valore posizionale delle cifre. Composizione e scomposizione di numeri
		Confrontare e ordinare numeri naturali collocandoli sulla semiretta numerica. I E II QUADRIMESTRE	Precedente e successivo, maggiore, minore e uguale.
		Eeguire semplici operazioni a mente, in riga e in colonna. I E II QUADRIMESTRE	Calcolo mentale di addizioni e sottrazioni. La metà e il doppio attraverso esperienze concrete, rappresentazioni, calcolo mentale e scritto. Strategie di calcolo mentale

			<p>Schieramenti e incroci per l'avvio dello studio delle tabelline</p> <p>Memorizzazione delle tabelline fino a 10</p> <p>Addizioni e sottrazioni in riga, in colonna</p> <p>Addizione e sottrazioni operazioni inverse</p> <p>Moltiplicazioni in riga e in colonna</p> <p>La divisione per distribuire o raggruppare</p> <p>Il resto nella divisione</p> <p>Moltiplicazioni e divisione operazioni inverse</p>
--	--	--	---

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi.	Denominare le figure geometriche studiate	<p>I solidi</p> <p>Dai solidi alle figure piane</p> <p>Linee rette, spezzate, curve, miste</p> <p>Regioni e confini per determinarei poligoni</p> <p>Poligoni e non poligoni</p>
		Riconoscere nello spazio fisico una direzione privilegiata rappresentata dalla verticale	La simmetria nelle figure piane
		Riconoscere che gli oggetti geometrici possono essere pensati in qualsiasi posizione.	La rotazione nei solidi e nelle figure piane
		Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento sia se stessi sia altre persone e oggetti ed usare correttamente i binomi locativi.	<p>I binomi locativi per indicare laposizione di oggetti</p> <p>Il reticolo e la posizione degli oggetti nello spazio</p> <p>Spostamenti nello spazio sulla base di indicazioni dati</p> <p>Le coordinate per localizzare oggetti in un reticolo</p>
		Effettuare spostamenti lungo percorsi mediante istruzioni orali e scritte.	Spostamenti sul piano effettuandocambi di direzioni secondo indicazioni date

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p align="center">MISURA- RELAZIONI, DATIE PREVISIONI</p>	<p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p>	<p>Raccogliere informazioni e dati usando rappresentazioni diverse.</p>	<p>Raccolta di informazioni e dati da rappresentare con simboli e graficamente</p>
		<p>Scegliere il campione opportuno e adeguato per misurare una grandezza.</p>	<p>Confronto tra campione scelto e grandezza da misurare</p>
		<p>Ordinare campioni anche nonconvenzionali relativi ad una grandezza.</p>	<p>Stima di misurazione con misure arbitrarie e/o convenzionali</p>
		<p>Acquisire i termini propri della probabilità: evento impossibile, eventopossibile e, tra gli eventi possibili, evento certo.</p>	<p>Gli eventi certi, possibili o impossibili Relazioni dati e previsioni</p>
		<p>Rappresentare con schematizzazioni elementari (es. frecce) successioni spazio temporali, corrispondenze, riferite a situazioni concrete.</p>	<p>Le frecce per stabilire relazioni o leggerne il significato</p>
	<p>Risolvere e rappresentare situazione problematiche</p>	<p>Risolvere problemi scegliendo ilprocedimento più adatto.</p>	<p>Il testo del problema Problemi senza numeri Il testo del problema Problemi senza numeri I dati del problema La domanda e le parole chiave Rappresentazione di una situazione problematica Dal testo alla soluzione attraverso l'operazione corretta</p>

STORIA			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fatti ed eventi. I QUADRIMESTRE	Verbalizzare attività, fatti vissuti e narrati, rappresentarli graficamente in successione.	La linea del tempo Il tempo ciclico Racconti orali rispettando la successione temporale.
		Individuare fatti contemporanei riferiti alla propria esperienza e alle esperienze di gruppo.	Le parole della contemporaneità Racconti orali di esperienze personali e di gruppo.
		Conoscere l'uso e la funzione di strumenti convenzionali per la misurazione delle durate e l'organizzazione dei fenomeni dal punto di vista temporale.	Calendario Orologio

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
USO DELLE FONTI	Leggere le fonti storiche allo scopo di produrre informazioni. II QUADRIMESTRE	Conoscere e distinguere i diversi tipi di fonti.	Ricerche e interviste su oggetti e vissuti che raccontano cambiamenti nel modo di vivere, anche nella propria storia personale.
		Usare le fonti per produrre informazioni.	Ricerca, analisi e classificazione di fonti orali, materiali, iconografiche o visive.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
STRUMENTI CONCETTUALI	Rappresentare con schemi e mappe le informazioni acquisite.	Rilevare le durate di fenomeni distinguendole in brevi, medie e lunghe durate.	La durata Il tempo soggettivo
		Distinguere le informazioni in base a: mutamenti, permanenze ed eventi.	I cambiamenti degli esseri viventi e delle cose al trascorrere del tempo.
		Cogliere analogie e differenze tra passato generazionale e presente.	Confronti tra le informazioni ricavate dalle varie fonti. Riflessioni su analogie edifferenze.
		Organizzare le informazioni acquisite in linee del tempo e tabelle temporali usando correttamente gli operatori temporali e le date.	Utilizzo di: linea del tempo tabelle strutturate indicatori temporali calendario.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rielaborare con coerenza le conoscenze acquisite.	Rappresentare le conoscenze apprese.	Disegni grafici Mappe
		Produrre semplici testi orali e scritti per comunicare esperienze vissute.	Racconti orali e testi scritti di vissuti personali.

GEOGRAFIA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzandogli indicatori topologici e gli strumenti adeguati. I QUADRIMESTRE	Individuare la posizione del proprio corpo e degli oggetti nello spazio rispetto a diversi punti di riferimento.	I punti di vista, i punti di riferimento
		Orientarsi nello spazio in modo consapevole.	Descrizione di un percorso attraverso l'uso di punti di riferimento e degli indicatori topologici.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	Rappresentare graficamente l'aula o altri ambienti in prospettiva verticale (in pianta), anche utilizzando misure non convenzionali.	Rappresentazioni in pianta, i simboli e la legenda, il reticolo e la riduzione.
		Rappresentare graficamente percorsi abituali.	Rappresentazioni di percorsi.
PAESAGGIO	Conoscere e descrivere i caratteri che connotano i paesaggi. II QUADRIMESTRE	Riconoscere e distinguere gli elementicaratterizzanti di un paesaggio.	Le caratteristiche di un paesaggio.
		Riconoscere e distinguere gli elementi fisici, antropici e le loro interrelazioni.	Gli elementi naturali, artificiali e le loro interrelazioni.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p align="center">REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p>	<p>Analizzare i rapporti di connessione e/o di interdipendenza tra elementi fisici e antropici di un sistema territoriale (interdisciplinarietà ed. civica II quadrimestre)</p>	<p>Valutare le azioni positive e negative dell'uomo sul territorio.</p>	<p>Le trasformazioni dei paesaggi in seguito all'intervento dell'uomo. L'impatto ambientale.</p>

SCIENZE

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere e classificare gli organismi viventi e non viventi in relazione alle loro caratteristiche fisiche e ambientali. I E II QUADRIMESTRE	Osservare e descrivere piante e foglie I QUADRIMESTRE	Le piante e le loro parti principali Le foglie, struttura e funzione Come si nutrono le piante L'importanza del nutrimento e della luce solare per le piante
		Ordinare e classificare gli animali in relazione ad alcune caratteristiche (bipedi, quadrupedi...), a come nascono e a come si nutrono. II QUADRIMESTRE	Gli animali e loro caratteristiche fisiche e ambientali Classificazione degli animali in base al modo di spostarsi Classificazione degli animali in base al modo di riprodursi Classificazione degli animali in base al modo di nutrirsi I comportamenti animali in relazione all'ambiente

MUSICA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
Ascolto e produzione	Ascoltare, comprendere ed interpretare suoni, sequenze sonore e brani musicali. I E II QUADRIMESTRE	Ascoltare e reinterpretare composizioni musicali attraverso altre forme espressive. Conoscere i principali parametri del suono.	Brani musicali di vario genere. Rappresentazione con il disegno e con il movimento di emozioni e sentimenti. Intensità, durata, ritmo...
		Eseguire individualmente o in gruppo semplici brani vocali o strumentali, utilizzando anche la body percussion, strumenti didattici e auto-costruiti	Costruzione di semplici strumentimusicali. Esecuzione di brani musicali attraverso l'utilizzo di voce, strumenti musicali e della percussione del corpo.
		Modulare la voce recitando semplici filastrocche.	Poesie e filastrocche

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">ESPRIMERSI E COMUNICARE</p>	<p>Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici I E II QUADRIMESTRE</p>	<p>Produrre disegni utilizzando varie tecniche.</p> <p>Produrre manufatti seguendo le istruzioni date.</p>	<p>Tecniche e strumenti diversi per la campitura (frottage, puntinismo...)</p> <p>Rappresentazione personale attraverso disegni e manufatti.</p> <p>Realizzazione di disegni e collage utilizzando le forme geometriche</p> <p>Attività legate alle stagioni.</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare un'immagine descrivendo gli elementi principali e l'orientamento nello spazio.	Osservare in modo consapevole un'immagine o un oggetto riconoscendone gli elementi tecnici del linguaggio visivo.	Osservazioni e analisi guidate di un'immagine o un oggetto.
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individuare, in un'opera d'arte, gli elementi essenziali e comprenderne il messaggio.	Familiarizzare con alcune forme di arte appartenenti alla propria e alle altre culture.	Interpretazione del messaggio (emozione) che scaturisce dall'osservazione di opere appartenenti a varie culture.

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare corpo e movimento I QUADRIMESTRE	Sapersi muovere ed organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sè, agli oggetti e agli altri tenendo conto di traiettorie, ritmi e successioni temporali.	Movimenti di coordinazione rispettando spazio, traiettorie, ritmi e successioni temporali.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	Utilizzare modalità espressive corporee.	Utilizzare il corpo ed il movimento per comunicare emozioni e stati d'animo.	Espressione di stati d'animo sia con la mimica facciale che con la postura e i movimenti del corpo.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare ad attività ludico- motorie e sportive con fair play II QUADRIMESTRE	Conoscere le regole dei giochi appresi e rispettarle.	Giochi di movimento Le regole dei giochi
		Cooperare e interagire positivamente con gli altri nelle situazioni di gioco.	Partecipazione attiva e collaborativa al gioco.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati e responsabili per la tutela della salute.	Assumere comportamenti adeguati per evitare infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti.	Conoscenza delle regole della sicurezza nei vari ambienti.
		Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.	Cenni sulla sana alimentazione e l'importanza del movimento.

TECNOLOGIA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
VEDERE E OSSERVARE	Riconoscere caratteristiche e proprietà di materiali di uso comune.	Riconosce e identifica le parti di cui è costituito un artefatto elementare, familiare e di uso quotidiano.	

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la costruzione di un semplice oggetto.	Manifesta atteggiamenti di curiosità che lo stimolano a cercare spiegazioni in ambito tecnologico e a realizzare artefatti elementari, ma funzionali al proprio scopo.	

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare un oggetto seguendo le istruzioni date. I E II QUADRIMESTRE	Individuare la struttura, le proprietà e le caratteristiche di ciò che ci circonda. Riconoscere materiali costitutivi di oggetti di uso quotidiani.	Attività di riconoscimento e distinzione tra materia viventi e non vivente Realizzazione manufatti con materiali diversi

INGLESE

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ASCOLTO	Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano I E II QUADRIMESTRE.	Comprendere semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	I saluti Espressioni correlate alla vita di classe e alle attività svolte. Domande, frasi/risposte. ATTIVITA' STRUTTURATE LEGATE ALLA METODOLOGIA CLIL
		Ascoltare e comprendere vocaboli.	Vocaboli relativi alle parti del corpo, ai colori, ai cibi, alle bevande, agli animali, ai numeri, alla famiglia, agli oggetti della scuola. ATTIVITA' STRUTTURATE LEGATE ALLA METODOLOGIA CLIL

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
PARLATO	Conoscere e utilizzare vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Riprodurre semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	I saluti Espressioni correlate alla vita di classe e alle attività svolte. Domande, frasi/risposte. ATTIVITA' STRUTTURATE LEGATE ALLA METODOLOGIA CLIL
		Riprodurre vocaboli.	Vocaboli relativi alle parti del corpo, ai colori, ai cibi, alle bevande, agli animali, ai numeri, alla famiglia, agli oggetti della scuola, alla casa. ATTIVITA' STRUTTURATE LEGATE ALLA METODOLOGIA CLIL

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
LETTURA	Leggere e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano I E II QUADRIMESTRE.	Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati anche da immagini e/o vignette, cogliendo il significato generale delle frasi	Lettura e comprensione di semplici storie, con l'ausilio di supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. ATTIVITA' STRUTTURATE LEGATE ALLA METODOLOGIA CLIL

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SCRITTURA	Scrivere correttamente parole e semplici frasi	Copiare e scrivere parole e semplici frasi	Scrittura e rappresentazione grafica di vocaboli relativi alle parti del corpo, ai colori, ai cibi, alle bevande, agli animali, ai numeri, alla famiglia, agli oggetti della scuola, alla casa ATTIVITA' STRUTTURATE LEGATE ALLA METODOLOGIA CLIL
		Scrivere semplici frasi	Scrittura di semplici frasi, domande e risposte correlate ai saluti, alla vita di classe e alle attività svolte. ATTIVITA' STRUTTURATE LEGATE ALLA METODOLOGIA CLIL

EDUCAZIONE CIVICA			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
COSTITUZIONE	Conoscere ed essere consapevole dei principi e dei valori che regolano la convivenza civile. I QUADRIMESTRE	Conoscere le regole e la loro funzione nei diversi ambienti di vita quotidiana. Conoscere l'esistenza della Dichiarazione dei diritti bambini. Conoscere i principali diritti e doveri dei bambini.	Io chi sono? Regole nei vari contesti La Convenzione sui diritti dell'infanzia I diritti dei bambini

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p align="center">SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<p>Assumere comportamenti adeguati nel rispetto di se stessi, degli altri e della tutela dell'ambiente. II QUADRIMESTRE</p>	<p>Riconoscere e rispettare i luoghi naturali e i vari ambienti.</p>	<p>Aree protette e parchi naturali Rispetto per la natura Agenda 2030 La strada e le sue regole</p>
		<p>Conoscere e rispettare i comportamenti igienicamente corretti.</p>	<p>Le regole igieniche Agenda 2030</p>
		<p>Conoscere l'importanza di una sana alimentazione e delle regole a tavola.</p>	<p>Alimentazione nel mondo Cosa mangiamo Dieta varia Agenda 2030</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p align="center">CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Utilizzare in modo adeguato le tecnologie per l'apprendimento dei contenuti disciplinari e avere consapevolezza dei benefici e dei rischi che esse comportano.</p>	<p>Conoscere i diversi dispositivi digitali (computer, tablet, smartphone, console per videogiochi) distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.</p>	<p>Le funzioni del computer</p>