

PROGRAMMAZIONE



CLASSI TERZE
ISTITUTO G.B. GRASSI

ITALIANO

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare semplici testi di vario tipo mostrando di saper cogliere il senso globale ed esporre in modo comprensibile a chi ascolta	Ascoltare testi narrativi ed espositivi mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chi ascolta.	Comprensione di testi di vario tipo: narrativo,realistico, , poetico,informativo, descrittivo,regolativo
		Prendere la parola negli scambi comunicativi, rispettando i turni di parola.	Discussioni collettive nel rispetto delle norme che regolano gli interventi.
		Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.	Istruzioni di un gioco o attività
		Raccontare storie personali rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro a chi ascolta.	Racconto di storie personali seguendo un ordine cronologico.
		Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.	Interventi in una discussione in modo adeguato alla situazione.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">LETTURA</p>	<p>Leggere semplici testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.</p>	<p>Padroneggiare la lettura strumentale</p>	<p>Lettura di testi di vario tipo</p>
		<p>Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; intuire il significato di parole non note in base al testo.</p>	<p>Lettura di titoli ed immagini. Analisi di parole non conosciute</p>
		<p>Leggere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.</p>	<p>Lettura e comprensione di un testo narrativo individuandone gli elementi essenziali, la struttura e la successione logico-temporale degli avvenimenti.</p> <p>Lettura e comprensione di un testo descrittivo individuandone le informazioni utili.</p>

		Leggere semplici e brevi testi letterari e poetici, mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Lettura e comprensione di semplici testi poetici individuandone la struttura, il tema centrale, i sentimenti e gli stati d'animo dell'autore.
		Leggere semplici testi per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze su temi noti.	Lettura e comprensione di un semplice testo informativo-espositivo cogliendone le informazioni utili.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SCRITTURA	Produrre testi di vario tipo.	Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.	Dettati di testi di vario genere.
		Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane rispettando le convenzioni ortografiche.	Produzione di testi narrativi e descrittivi avvalendosi di una traccia predisposta o uno schema dato. Produzione di filastrocche e/o poesie utilizzando parole in rima.

		Sintetizzare semplici testi narrativi ed informativi.	Elaborazione di brevi riassunti.
--	--	---	----------------------------------

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
LESSICO	Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di lettura e di scrittura.	In brevi testi ascoltati o letti individuare il significato di parole sconosciute sulla base del contesto. Usare in modo appropriato ai diversi contesti le parole note e le nuove parole man mano acquisite.	Utilizzo del dizionario. Utilizzo di termini nuovi per formulare frasi. Uso dei principali connettivi logici

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA E DI RIFLESSIONE LINGUISTICA</p>	<p>Riflettere sulla lingua e conoscerne le strutture ortografiche, morfologiche e sintattiche.</p>	<p>Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole. Conoscere alcune parti del discorso. Riconoscere la frase ed individuarne alcuni elementi.</p>	<p>Consolidamento delle difficoltà ortografiche.</p> <p>Riconoscimento di alcune parti del discorso: articoli, nomi, aggettivi, verbi...</p> <p>Riconoscimento degli elementi essenziali della frase Giochi linguistici con parole e frasi.</p>

		Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	Utilizzo corretto delle convenzioni ortografiche e del tratto grafico
--	--	---	---

MATEMATICA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali, tenendo conto del	Contare in senso progressivo e regressivo	Numerazione progressiva e regressiva a voce e mentalmente fino a mille ed oltre.
	valore posizionale.	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale confrontandoli e ordinandoli.	Confronto, ordinamento e rappresentazione dei numeri naturali sulla retta.
		Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e rappresentarli	Conoscenza ed utilizzo dei numeri decimali.
	Eseguire semplici operazioni a mente, in riga e in colonna.	Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali mentalmente e con gli algoritmi scritti.	Utilizzo delle quattro operazioni per calcoli scritti e orali. Le proprietà delle quattro operazioni. Esecuzione di moltiplicazioni e divisioni a due cifre e con il resto. Moltiplicazioni e divisioni di numeri per 10/100/1000.

		Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	Moltiplicazione e divisione con/ senza l'utilizzo della tavola pitagorica.
		Riconoscere ed utilizzare frazioni.	Rappresentazione delle parti di un intero mediante la frazione. Lettura, scrittura e confronto tra frazioni . Le frazioni decimali.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi.	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti.	Utilizzo adeguato dei termini topologici.
		Riconoscere e disegnare rette, semirette e segmenti.	Attività di riconoscimento e descrizione di rette, semirette, segmenti. Rette parallele e incidenti.
		Acquisire il concetto di angolo, riconoscere, denominare e descrivere i vari tipi di angoli.	Attività di riconoscimento di angoli: retto, ottuso, acuto, piatto e giro.

		Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere figure geometriche nello spazio.	Riconoscimento nello spazio circostante di figure piane e solide. Osservazione, descrizione e classificazione di figure secondo le loro caratteristiche. Individuazione dei loro elementi e della nomenclatura specifica. Misurazione del perimetro
--	--	--	--

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Risolvere e rappresentare situazioni problematiche.	Analizzare semplici situazioni problematiche.	Comprensione, rappresentazione e risoluzione dei problemi con l'utilizzo di schemi di vario tipo.
		Rappresentare e risolvere semplici problemi.	Individuazione di strategie risolutive attraverso la descrizione del procedimento.
	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi schede e tabelle.	Lettura e verbalizzazione grafica di dati attraverso diagrammi, schemi e tabelle.
		Effettuare misure utilizzando unità di misure arbitrarie e convenzionali.	Riconoscimento e utilizzo dell'unità di misura convenzionali. Multipli, sottomultipli, equivalenze.

STORIA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
USO DELLE FONTI	Leggere le fonti storiche allo scopo di produrre informazioni.	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	La ricerca di fonti del passato del proprio territorio. Lettura e comprensione di fonti scritte e materiali per ricavare informazioni utili alla ricostruzione del passato lontano.
		Distinguere e confrontare diversi tipi di fonte.	Conoscere il lavoro dello storico e degli studiosi. Conoscere l'importanza dei fossili e la loro formazione.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
	Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi ed individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	La cronologia, la contemporaneità e la durata dei fatti
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI			
		Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	La linea del tempo e il concetto di durata.
		Riordinare gli eventi in successione	Conoscere l'origine e la formazione dell'Universo e della Terra, la formazione dei continenti le ere e l'evoluzione dell'uomo.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
STRUMENTI CONCETTUALI	Rappresentare con schemi e mappe le informazioni acquisite.	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o letture di storie del passato.	Lettura e comprensione testi storici di vario tipo: testo storico , mito e leggende.
		Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Ricerca e organizzazione delle informazioni ricavate da testi e immagini. Uso di tabelle, mappe spazio temporale

	Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	Analogie e differenze tra ambienti e modi di vivere in epoche diverse.
--	---	--

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
---------------	------------------------	----------------------------	------------------

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rielaborare con coerenza le conoscenze acquisite.	Rappresentare conoscenze apprese attraverso grafismi, disegni e testi scritti.	Produzione e ricostruzione di informazioni attraverso fonti iconografiche e testi scritti.
		Riferire oralmente e per iscritto in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite con un linguaggio specifico.	Conoscenza e racconto delle principali tappe della storia della Terra e degli esseri viventi utilizzando un linguaggio specifico. Descrizione degli aspetti della vita quotidiana delle comunità preistoriche.

GEOGRAFIA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e gli strumenti adeguati.	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante. Utilizzare gli indicatori topologici e le mappe mentali di spazi noti.	Uso di indicatori topologici come punti di riferimento per orientarsi. I punti di riferimento fissi e mobili. I punti cardinali, la bussola.
		Utilizzare punti di riferimento e leggere semplici rappresentazioni iconiche o cartografiche.	Orientarsi sulle carte geografiche.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
LINGUAGGIO DELLA GEO- GRAFICITA'	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	Rappresentare ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.	Rappresentazione di spazi noti e percorsi.
		Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.	Conoscenza di simboli convenzionali e non per leggere e interpretare una pianta di spazi noti.
		Acquisire le basi del concetto di scala di riduzione.	La scala numerica e grafica.
		Conoscere colori e simboli usati nelle carte geografiche.	I colori e i simboli convenzionali.
		Distinguere le carte geografiche fisiche, politiche e tematiche.	Le carte geografiche fisiche, politiche e tematiche.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
PAESAGGIO	Conoscere e descrivere i caratteri che connotano i paesaggi.		
		Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	Conoscenza e descrizione degli elementi caratteristici dei paesaggi. La morfologia di un paesaggio, la flora e la fauna e le attività dell'uomo.
		Esporre oralmente e per iscritto gli argomenti appresi utilizzando un linguaggio specifico.	Rilevazione di informazioni da testi. Esposizione orale e scritta dei contenuti appresi.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Analizzare i rapporti di connessione e/o di interdipendenza tra elementi fisici e antropici di un sistema territoriale.	Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.	Riconoscimento degli elementi fisici e antropici di un paesaggio cogliendo i principali rapporti di connessione e di interdipendenza.
		Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.	Individuazione delle modifiche apportate dall'uomo nei vari ambienti. Uso di buone pratiche volte alla tutela del nostro patrimonio naturale e artistico.

SCIENZE

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare e classificare, nell'osservazione di esperienze concrete, fenomeni fisici e alcuni concetti scientifici.	Individuare e classificare attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà.	Distinzione della materia organica e inorganica. Conoscenza degli gli stati della materia. Conoscenza delle caratteristiche dell'acqua e i suoi stati. Conoscenza delle principali proprietà dell'aria. Classificazione degli oggetti in base al materiale.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e rappresentare vari tipi di fenomeni.	Osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	Sperimentazione di semplici fenomeni fisici: miscugli, soluzioni, proprietà e passaggi di stato della materia.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere e classificare gli organismi viventi e non viventi in relazione alle loro caratteristiche fisiche e ambientali.	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Conoscenza dei differenti habitat e gli ecosistemi. Distinzione dei produttori, consumatori e decompositori nella catena alimentare. Conoscenza del ciclo vitale di un essere vivente.
		Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	Conoscenza dell'ambiente di appartenenza e dei principali organismi vegetali e animali che vi abitano.

		Esporre oralmente e per iscritto i contenuti appresi con un linguaggio appropriato.	Rilevazione di informazioni da testi e riesposizione con l'utilizzo di un linguaggio appropriato.
--	--	---	---

MUSICA			
	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
	Ascoltare brani musicali di vario genere e riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. (Ascoltare, comprendere e interpretare suoni sequenze sonore e brani musicali).	Utilizzare la voce, il corpo e strumenti di uso quotidiano in modo creativo e consapevole.	Uso della voce o di semplici strumenti per interpretare eventi sonori. Canto in coro.
		Eeguire collettivamente ed individualmente brani vocali curando l'espressività e l'interpretazione.	Ascolto di brani musicali per individuarne lo scopo e riconoscerne i principali strumenti.

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali	Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando diverse tecniche espressive per esprimere sensazioni ed emozioni.	Realizzazione di disegni utilizzando creativamente forme e colori.
		Trasformare immagini e materiali in modo creativo.	Uso delle tecniche diverse per realizzare vari tipi di opere.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare un'immagine descrivendo gli elementi principali e l'orientamento nello spazio.	Osservare, riconoscere e descrivere gli elementi essenziali ed espressivi del linguaggio visivo.	Osservazione di un'immagine, riconoscimento e descrizione di figure, forme, colori e linee.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Osservare ed apprezzare opere d'arte riconoscendone gli aspetti caratteristici	Individuare, in un'opera d'arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica anche per comprenderne il messaggio.	Riconoscimento e contestualizzazione degli elementi essenziali di opere d'arte anche in riferimento al contesto storico. Descrizione delle sensazioni e delle emozioni suscitate dall'osservazione dell'opera d'arte.

EDUCAZIONE FISICA			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc)	Uso degli schemi motori di base.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Utilizzare modalità espressive corporee.	Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee.	Sperimentazione di forme espressive.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole.	Applicare le regole del fair play ai giochi proposti.	Conoscenza e applicazione corretta del regolamento di alcuni giochi.
		Collaborare e interagire con i compagni rispettando le regole.	Partecipazione a giochi di gruppo. Gestione dell'autocontrollo e rispetto degli altri.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Assumere comportamenti adeguati e responsabili per la tutela della salute.	Comprendere e assumere comportamenti adeguati per un sano stile di vita.	Conoscenza e applicazione di comportamenti adeguati relativi al movimento e all'alimentazione.

TECNOLOGIA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
VEDERE E OSSERVARE	Riconoscere caratteristiche e proprietà di materiali di uso comune.		
		Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	I materiali e le loro principali caratteristiche.
		Rappresentare i dati dall'osservazione attraverso tabelle, diagrammi, disegni, testi.	Il metodo scientifico: classificazione di oggetti.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
PREVEDERE E IMMAGINARE	Pianificare la costruzione di un semplice oggetto.		
		Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Progettazione di manufatti e semplici strumenti.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare un oggetto seguendo le istruzioni.		
		Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Realizzazione di semplici manufatti d'uso comune con l'utilizzo di materiali diversi.

INGLESE

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ASCOLTO	Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprendere semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	I saluti Espressioni correlate alla vita di classe e alle attività svolte. Domande, frasi/risposte. ATTIVITA' STRUTTURATE LEGATE ALLA METODOLOGIA CLIL
		Ascoltare e comprendere vocaboli.	Vocaboli relativi alle parti del viso, ai cibi, alle bevande, agli animali, ai numeri, alla famiglia, ai mestieri, alle attività commerciali. ATTIVITA' STRUTTURATE LEGATE ALLA METODOLOGIA CLIL

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
	Conoscere e utilizzare	Riprodurre semplici istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente.	I saluti

PARLATO	vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.		Espressioni correlate alla vita di classe e alle attività svolte. Domande, frasi/risposte. ATTIVITA' STRUTTURATE LEGATE ALLA METODOLOGIA CLIL
		Riprodurre vocaboli.	Vocaboli relativi alle parti del viso, ai cibi, alle bevande, agli animali, ai numeri, alla famiglia, ai mestieri, alle attività commerciali. ATTIVITA' STRUTTURATE LEGATE ALLA METODOLOGIA CLIL

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
LETTURA	Leggere e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati anche da immagini e/o vignette, cogliendo il significato generale delle frasi	Lettura e comprensione di semplici storie, con l'ausilio di supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

			ATTIVITA' STRUTTURATE LEGATE ALLA METODOLOGIA CLIL

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SCRITTURA	Scrivere correttamente parole e semplici frasi.	Scrivere parole e semplici frasi.	<p>Vocaboli relativi alle parti del viso, ai cibi, alle bevande, agli animali, ai numeri, alla famiglia, ai mestieri, alle attività commerciali.</p> <p>L'alfabeto, il nome, l'articolo, i pronomi personali, le preposizioni di luogo. Verbo essere e avere al presente. There is..., there are..., I can...</p> <p>Introduzione degli aggettivi qualificati e dimostrativi.</p> <p>ATTIVITA' STRUTTURATE LEGATE ALLA METODOLOGIA CLIL</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Osservare la struttura della frase e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali.		

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	
<p>COSTITUZIONE</p> <p>diritto, nazionale e internazionale, legalità e solidarietà</p>	<p>Avere consapevolezza dei propri diritti e doveri nel rispetto di sé e degli altri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le regole nei contesti quotidiani e ludici. • Conoscere semplici simboli dell'identità nazionale. • Riconoscere i propri stati emotivi e quelli altrui e individuare comportamenti e situazioni utili al benessere emotivo proprio e degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle regole basilari che disciplinano la quotidianità scolastica e i rapporti tra pari e con gli adulti. • Consapevolezza dei principi fondamentali della Costituzione relativi al tricolore e all'inno nazionale. • Emozioni e la comunicazione efficace • Empatia • La Carta dei diritti dei bambini. 	<p>DISCIPLINE</p> <p>ITALIANO (5) GEOGRAFIA (2) STORIA (4) MUSICA (3) ARTE (2) MATEMATICA (2) SCIENZE (4) TECNOLOGIA (3) ED.FISICA (2) INGLESE (4) RELIGIONE (2)</p> <p>TOT.ORE 33</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SVILUPPO SOSTENIBILE	Comprendere l'importanza di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema e di un uso consapevole delle risorse ambientali nel quadro dell'agenda 2030.	<ul style="list-style-type: none"> • Riciclare correttamente i rifiuti. • Rispettare le regole sull'uso dell'acqua e dell'energia elettrica. • Attivare le norme per la cura della propria salute utilizzando strumenti di prevenzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attuazione di comportamenti corretti in relazione alla raccolta differenziata. • Consapevolezza nell'uso delle fonti energetiche. • Conoscenza e rispetto delle norme igieniche e di prevenzione.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
CITTADINANZA DIGITALE	Utilizzare in modo adeguato le tecnologie per l'apprendimento dei contenuti disciplinari e avere consapevolezza dei benefici e dei rischi che esse comportano.	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire e applicare le regole per navigare in internet in modo sicuro. • Scoprire che internet permette di imparare cose nuove e visitare posti anche molto lontani. 	<ul style="list-style-type: none"> • Attuazione delle principali regole del mondo digitale. • Conoscenza delle realtà virtuali attraverso l'utilizzo di internet.