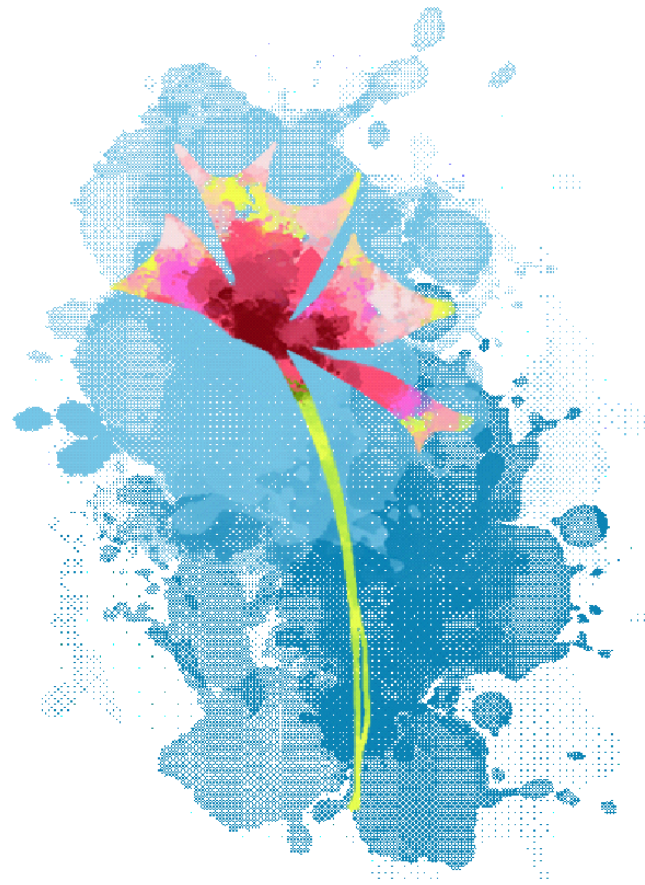


PROGRAMMAZIONE



ITALIANO			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ASCOLTO E PARLATO	<p>Ascoltare semplici testi di tipo narrativo e descrittivo mostrando di saper cogliere il senso globale e riesporli in modo comprensibile a chi ascolta</p> <p>I quadrimestre</p> <p>II quadrimestre Ascoltare semplici testi di tipo informativo - regolativo- poetico</p>	<p>Seguire la narrazione di testi ascoltati mostrando di saperne cogliere il senso globale</p> <p>Raccontare oralmente una storia ascoltata rispettando l'ordine cronologico e/o logico.</p> <p>Esporre informazioni utilizzando un linguaggio specifico.</p> <p>Seguire istruzioni ascoltate</p>	<p>Individuazione degli elementi fondamentali del racconto ascoltato attraverso.</p> <p>Esposizione orale di testi narrativi- descrittivi ascoltati.</p> <p>Organizzazione logica e cronologica degli eventi espressi.</p> <p>Riassunto orale di racconti di vario genere.</p> <p>Individuazione degli elementi informativi eseguendo l'ordine logico cronologico e causale.</p>

		Esprimere- descrivere e raccontare il significato globale di semplici testi poetici.	Individuazione ed esposizione delle fasi di realizzazione di un gioco, di un oggetto... Ascolto di filastrocche e semplici testi poetici cogliendone il significato generale.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
LETTURA	Leggere semplici testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le	Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di tipo narrativo e descrittivo.	Contenuti Lettura ad alta voce di testi narrativi e descrittivi.

	<p>informazioni principali.</p> <p>I quadrimestre</p>	<p>Utilizzare tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati.</p> <p>Riconoscere la struttura e le componenti di un testo narrativo</p> <p>Riconoscere in un testo descrittivo l'argomento e i dati descritti.</p> <p>Ricerca le informazioni essenziali in funzione di una sintesi.</p> <p>Individuare in un testo informativo dati e notizie utili.</p> <p>Leggere comprendere e memorizzare semplici testi poetici.</p> <p>Individuare le caratteristiche principali di un testo poetico</p>	<p>Lettura orientativa: ricerca delle informazioni fornite dal titolo, dalle immagini e dalle didascalie per crearsi un'idea di ciò che il testo potrebbe offrire.</p> <p>Individuazione degli elementi fondamentali di un testo narrativo.</p> <p>Individuazione delle sequenze narrative che compongono un testo.</p> <p>Distinzione fra sequenze narrative, descrittive dialogiche.</p> <p>Analisi della struttura del testo descrittivo.</p> <p>Distinzione tra descrizione soggettiva e oggettiva</p> <p>Individuazione di informazioni utili in testi narrativi e descrittivi.</p> <p>Utilizzo di strategie diverse per organizzare la comprensione usando la divisione in capoversi e la titolazione</p> <p>Analisi del testo informativo e</p>
	<p>II quadrimestre</p>		

			<p>della sua struttura.</p> <p>Individuazione di informazioni utili per l'esposizione.</p> <p>Memorizzazione di poesie e filastrocche.</p> <p>Analisi di testi poetici e le loro caratteristiche : struttura contenuto e linguaggio.</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
scrittura	Produrre testi di vario tipo.	<p>Scrivere testi a scopo descrittivo, chiari e coerenti</p> <p>Scrivere testi per esprimere emozioni.</p>	<p>La descrizione di persone ,animali, paesaggi.</p> <p>Produzione dei testi con modelli guida.</p>

	<p>II QUADRIMESTRE</p>	<p>Scrivere testi per raccontare storie</p> <p>Scrivere testi per raccontare storie fantastiche</p> <p>Sperimentare tecniche per riassumere testi.</p> <p>Scrivere testi per raccontare vissuti.</p> <p>Sperimentare trasformazione di testi in base a un criterio dato.</p> <p>Scrivere testi regolativi per l'esecuzione di attività.</p> <p>Scrivere testi informativi.</p> <p>Scrivere un semplice testo poetico.</p>	<p>Il diario: produzione guidata di pagine di diario.</p> <p>-La lettera personale: completamento di modelli guida.</p> <p>Invenzione di storie a partire da immagini stimolo.</p> <p>-La favola, la fiaba ,la legenda ecc. analisi della struttura .</p> <p>-Produzione guidata dei testi relativi ai sentimenti e agli stati d' animo.</p> <p>Le tecniche per avviare al riassunto del testo.</p> <p>Produzione guidata di testi regolativi con supporto di immagini.</p> <p>-Le fasi per la realizzazione di un manufatto.</p>
--	------------------------	---	---

			<p>Riassunto di testi informativi.</p> <p>Produzione di semplici poesie seguendo un modello guida.</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
lessico	Ampliare il patrimonio lessicale mediante attività di interazione orale, di lettura e di scrittura.	<p>Utilizzare adeguatamente il dizionario .</p> <p>Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole.</p>	<p>Osservazione e consultazione del dizionario.</p> <p>Sinonimi , omonimi e contrari : giochi linguistici , sostituzioni e</p>

	I-II QUADRIMESTRE	Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole.	trasformazioni. -Il significato letterale e il significato figurato delle parole -Associazione di frasi a immagini. Radici , desinenze , prefissi e suffissi -Completamenti , trasformazioni , classificazioni di parole.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
	Riflettere sulla lingua e conoscerne le strutture ortografiche,	Riconoscere i nomi , gli articoli , gli aggettivi , pronomi ,conoscerne i	I nomi concreti , astratti , collettivi, composti , primitivi e derivati. - Gli articoli partitivi.

ELEMENTI DI GRAMMATICA E DI RIFLESSIONE LINGUISTICA	morfologiche e sintattiche.	principali tratti grammaticali e utilizzarli opportunamente.	- Aggettivo qualificativo e i suoi gradi. -Gli aggettivi e i pronomi possessivi, dimostrativi ,indefiniti , numerali interrogativi esclamativi.
		Riconoscere, verbi, preposizioni, avverbi e congiunzioni .	Pronomi personali I verbi, i tempi dei vari modi e le coniugazioni.
		Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene nella produzione scritta. Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase.	-Gli avverbi di luogo , di tempo , di modo ecc... - Le preposizioni semplici e articolate . - Le congiunzioni . Utilizzo consapevole delle convenzioni ortografiche. Individuazione del nucleo della frase : soggetto , predicato , complemento oggetto e complementi indiretti.

MATEMATICA			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali.	Consolidare la conoscenza dei numeri fino a 9999. Conoscere, confrontare e ordinare il valore posizionale delle cifre fino a 999999.	- Consolidamento del sistema decimale e valore posizionale delle cifre - Il periodo delle migliaia. - Composizione e scomposizione,

NUMERI		Distinguere la classe delle migliaia da quella delle unità semplici. Rappresentare i numeri decimali, in tabella.	confronto, precedente e successivo, numerazione progressiva e regressiva - I numeri decimali sulla linea dei numeri. - Il valore posizionale dei numeri decimali. - Composizione e scomposizione, confronto, precedente e successivo, numerazione progressiva e regressiva con i numeri decimali.
	Eseguire semplici operazioni a mente, in riga e in colonna. I° QUADRIMESTRE	Denominare correttamente i termini delle quattro operazioni. Conoscere e applicare la prova delle quattro operazioni. Cogliere la relazione tra addizione e sottrazione, moltiplicazione e divisione in quanto operazioni inverse. Conoscere i concetti di approssimazione e stima. Eseguire la divisione a due cifre al divisore. Eseguire le quattro operazioni in colonna con i numeri fino a 999999.	L'addizione: i termini, in riga e in colonna, le proprietà, l'elemento neutro. - La sottrazione: i termini, in riga e in colonna, sottrazione come operazione inversa dell'addizione, proprietà e caratteristiche. - La moltiplicazione: i termini, l'elemento neutro e l'elemento assorbente, in riga, per 10- 100- 1000, in colonna con due o più cifre al moltiplicatore, le proprietà. - La divisione: i termini, in riga, diviso 10- 100, 1000, in colonna con una cifra al divisore, proprietà, divisione come operazione inversa della moltiplicazione.

	<p>II QUADRIMESTRE</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali</p> <p>II QUADRIMESTRE</p> <p>Eeguire semplici operazioni a mente, in riga e in colonna.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p>	<p>Conoscere e applicare le procedure del calcolo in riga delle quattro operazioni.</p> <p>Acquisire la procedura del calcolo in colonna della moltiplicazione con tre cifre al moltiplicatore.</p> <p>Moltiplicare e dividere numeri naturali per 10, 100, 1000.</p> <p>Acquisire il concetto di frazione e conoscere i termini specifici; leggere, scrivere e rappresentare frazioni.</p> <p>Riconoscere frazioni decimali.</p> <p>Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa.</p> <p>Riconoscere e rappresentare frazioni complementari e frazioni equivalenti.</p> <p>Confrontare frazioni.</p> <p>Rappresentare e calcolare la frazione di un numero.</p> <p>Rappresentare i numeri decimali, in tabella.</p> <p>Leggere, scrivere in cifre e in lettere i numeri decimali.</p> <p>Conoscere il valore posizionale delle cifre decimali; comporre e scomporre i numeri decimali.</p> <p>Ordinare i numeri decimali, anche sulla linea dei numeri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo delle proprietà nel calcolo orale. - Strategie di calcolo rapido. - Multipli e divisori. - Traduzione della frazione decimale in numero decimale e viceversa. - Operazioni con i numeri decimali in riga e in colonna. Concetto di intero e di frazione, i termini della frazione e la sua rappresentazione. -L'unità frazionaria - Le frazioni complementari -Le frazioni proprie, improprie apparenti. -Confronto di frazioni. -Frazioni equivalenti. -La frazione di un numero. - Le frazioni decimali.
--	--	--	---

		<p>Confrontare i numeri decimali usando i segni convenzionali.</p> <p>Eseguire le operazioni con i numeri decimali.</p> <p>Moltiplicare e dividere per 10-100-1000.</p>	

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
	<p><i>Risolvere e rappresentare situazioni problematiche.</i></p>	<p>Comprendere, attraverso l'analisi del testo o della rappresentazione grafica di un problema, le domande ed individuare le informazioni necessarie alla soluzione</p> <p>Rappresentare graficamente la struttura di un problema</p> <p>Individuare la struttura di diversi problemi per inserirli in categorie riconoscibili;</p> <p>Pianificare un percorso di soluzione;</p> <p>Scegliere la o le operazioni adatte e convenienti per risolvere il problema</p> <p>Costruire il testo di un problema partendo da</p>	<p>I QUADRIMESTRE</p> <p>Risoluzione di problemi con domande implicite ed esplicite:</p> <p>-problemi con almeno due operazioni</p>

	I-II QUADRIMESTRE	un'immagine, un algoritmo, un elenco di dati.	<p>II QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemi con dato frazionario. - Problemi con i decimali. - Problemi con le misure.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni grafiche</p> <p>I-II QUADRIMESTRE</p>	<p>Costruire diagrammi di Venn, Carroll, in varie situazioni.</p> <p>Conoscere e usare correttamente i connettivi logici.</p> <p>Raggruppare elementi in base a due o tre attributi.</p> <p>Utilizzare in situazioni concrete la probabilità.</p> <p>Leggere, calcolare e interpretare la media aritmetica e la moda.</p> <p>Rappresentare i dati in grafici di tipo diverso.</p> <p>Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.</p> <p>Utilizzare gli strumenti di misura per effettuare semplici attività di misurazione.</p> <p>Leggere e scrivere misure utilizzando anche scrittura decimale.</p> <p>Capire cos'è il sistema metrico decimale, la necessità di multipli e sottomultipli di un'unità di misura data.</p> <p>Stabilire relazioni di equivalenza fra unità di misura, i multipli e i sottomultipli.</p> <p>Saper misurare una lunghezza utilizzando multipli e sottomultipli del metro.</p> <p>Saper misurare un peso utilizzando multipli e sottomultipli del Kg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classificazioni con i diagrammi di Venn, Carroll, ad albero; - I quantificatori - L'indagine statistica; - Tabelle, istogrammi, ideogrammi areogrammi. - Probabilità - Confronto di raccolte di dati mediante la moda. <p>II QUADRIMESTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le misure di lunghezza - Le misure di capacità. - Le misure di massa-peso - Equivalenze con le misure. - Le misure di valore: l'euro, i suoi multipli e sottomultipli. - Le misure del tempo

<p>SPAZIO E FIGURE.</p>	<p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significati.</p> <p>I QUADRIMESTRE</p> <p>II QUADRIMESTRE</p>	<p>Introdurre i concetti di peso lordo, peso netto e tara.</p> <p>Saper misurare liquidi, utilizzando multipli e sottomultipli del litro.</p> <p>Saper fare, all'interno del sistema metrico decimale, equivalenze anche con l'uso di tabelle.</p>	
		<p>Distingue e utilizza i diversi tipi di linea e le relazioni tra rette.</p> <p>Distingue e misura angoli</p> <p>Riconosce e classifica in base ai lati e agli angoli i poligoni:triangoli, quadrilateri, trapezi e parallelogrammi.</p> <p>comprende e calcola il perimetro dei triangoli e quadrilateri.</p>	<p>I diversi tipi di linea le loro posizioni e le relazioni tra rette.</p> <p>I diversi tipi di angolo e uso degli strumenti.</p> <p>Il disegno geometrico.</p> <p>I poligoni: triangoli e quadrilateri.</p> <p>Il perimetro.</p>
		<p>Eeguire trasformazioni geometriche del piano.</p>	<p>La simmetria</p> <p>La rotazione</p> <p>La traslazione</p>
		<p>Distinguere i concetti di superficie e di area.</p>	<p>Superficie e area</p>
		<p>Conoscere e applicare le regole per il calcolo dell'area.</p>	

--	--	--	--

STORIA			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
USO DELLE FONTI	Leggere le fonti storiche allo scopo di produrre informazioni.	Distinguere diversi tipi di fonte, formulare ipotesi per ricavare informazioni e comprendere la ricostruzione storica degli eventi.	
	I-II QUADRIMESTRE		Ricostruzione di eventi storici a partire dalla presentazione di fonti scritte, orali e iconografiche relative alle epoche oggetto di studio.
		Utilizzare la linea del tempo per organizzare conoscenze e informazioni.	Collocazione di eventi storici sulla linea temporale ed utilizzo di carte storico-

			geografiche per mettere in relazione i fatti e gli avvenimenti.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fatti ed eventi.	Ricostruire e mettere in relazione i “quadri di civiltà” dei diversi popoli studiati individuandone analogie ,differenze e elementi di contemporaneità, successione e durata.	I QUADRIMESTRE Conoscenza del contesto sociale, economico, politico, culturale e religioso delle seguenti civiltà: SUMERI-BABILONESI-ASSIRI-ITTITI-EGIZI-INDIANI -CINESI.
	I-II QUADRIMESTRE		II QUADRIMESTRE Conoscenza del contesto sociale, economico, politico, culturale e religioso delle seguenti civiltà: EBREI-FENICI-CRETESI E MICENEI.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">STRUMENTI CONCETTUALI</p>	<p>Rappresentare con schemi e mappe le informazioni acquisite</p> <p>.I-II QUADRIMESTRE</p>	<p>Elaborare rappresentazioni sintetiche dell'umanità e nella storia ricavando informazioni da testi e/o carte storico geografiche.</p>	<p>Il sistema di misura occidentale del tempo storico (a.C. /d. C.) e confronto con quello delle altre civiltà.</p> <p>Realizzazione di schemi, tabelle, mappe e quadri di sintesi riferiti alle civiltà studiate e utili al confronto fra popoli diversi.</p>
		<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate e metterle in rapporto con il presente.</p>	<p>L'importanza del fiume come fattore di sviluppo delle civiltà antiche e come elemento di sopravvivenza per le civiltà attuali.</p> <p>II QUADRIMESTRE I fenomeni di migrazione caratterizzanti le civiltà del passato anche in rapporto al presente.</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p align="center">PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>Rielaborare con coerenza le conoscenze acquisite.</p> <p>I-II QUADRIMESTRE</p>	<p>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p>	<p>Le civiltà dei grandi fiumi (Sumeri, Babilonesi, Ittiti, Assiri, Egizi, Indi e Cinesi:</p>
		<p>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>riflessioni per la giusta ricostruzione storica degli eventi, produzione di schemi e mappe costruiti partendo dalle risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente (ricerche).</p>
		<p>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati.</p>	<p>IIQUADRIMESTRE</p> <p>Le civiltà del Mediterraneo(ebrei cretesi micenei e fenici: riflessioni per la giusta ricostruzione storica degli eventi, produzione di schemi e mappe costruiti partendo dalle risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente(Ricerche)</p>

GEOGRAFIA			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ORIENTAMENTO	Orientarsi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici e gli strumenti adeguati.	Muoversi consapevolmente nello spazio, localizzando la propria posizione con l'uso dei punti di riferimento convenzionali	Colloca se stesso e la propria regione in relazione al circostante usando i punti cardinali.
			Orienta e legge carte tematiche e geografiche del territorio esaminato
	I- QUADRIMESTRE		

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
---------------	------------------------	----------------------------	------------------

LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ'	Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	Comprendere e analizzare le diverse carte geografiche e le riduzioni in scala, comprendere come ciascuna di esse sia funzionale agli aspetti che si vogliono evidenziare	Ricava informazioni dalle carte geografiche, evidenzia le proporzioni fra elementi geografici, interpreta le varie rappresentazioni dei territori.
	I-QUDRIMESTRE	Utilizza in modo appropriato simboli e colori nelle diverse rappresentazioni grafiche e cartografiche	Realizza in scala riproduzioni della realtà che lo circonda utilizzando simboli e colori per indicare le caratteristiche dei territori.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
PAESAGGIO	Conoscere e descrivere i caratteri che connotano i paesaggi.	Conoscere elementi fisici e antropici dell'Italia in generale e delle regioni italiane.	Individua elementi fisici ed antropici dei territori analizzati.
	I I QUADRIMESTRE	Conoscere le principali risorse economiche del territorio italiano	Conoscere lo spazio economico e le risorse dei territori, in ragione delle loro caratteristiche
		Comprendere e riconoscere l'attività dell'uomo sull'ambiente.	Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo nel tempo, sul territorio nazionale utilizzando immagini e testi

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Analizzare i rapporti di connessione e/o di interdipendenza tra elementi fisici e antropici di un sistema territoriale II QUADRIMESTRE	Conoscere le regioni geografiche dal punto di vista fisico, climatico, antropico, culturale e amministrativo dello Stato italiano.	Conoscere gli elementi fisici e gli elementi politici che discriminano le varie regioni italiane.
			Il Comune ed il rapporto con Provincia e Regione

SCIENZE			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
		Individuare le proprietà della materia	Le proprietà della materia: volume,

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Individuare e classificare, nell'osservazione di esperienze concrete, fenomeni fisici e alcuni concetti scientifici. I QUADRIMESTRE	Osservare i passaggi di stato della materia individuare le proprietà dell'acqua Individuare le proprietà dell'aria Comprendere gli effetti dell'inquinamento sull'atmosfera e i fenomeni conseguenti: il buco dell'ozono e l'effetto serra.	massa e peso. -L'atomo e la molecola; gli elementi e i composti. - Le proprietà dell'acqua. - La composizione dell'aria: una miscela omogenea di gas.. - Il suolo e la litosfera. - Gli strati e la composizione di diversi tipi di terreno.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e rappresentare vari tipi di fenomeni. I QUADRIMESTRE	Osservare e classificare la materia in organica e inorganica Osservare e sperimentare passaggi di stato della materia Osservare e sperimentare fenomeni collegati all'aria Osservare e sperimentare fenomeni collegati all'acqua	- La materia organica e inorganica - Esperimenti sui passaggi di stato della materia: l'evaporazione e la sublimazione. - Esperimenti sulle proprietà dell'aria: l'esistenza, il peso, la comprimibilità e l'elasticità. -Esperimenti sulle proprietà dell'acqua: la solidificazione, il principio dei vasi comunicanti e la capillarità.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</p>	<p>Riconoscere e classificare gli organismi viventi e non viventi in relazione alle loro caratteristiche fisiche e ambientali.</p> <p>II QUADRIMESTRE</p>	<p>Elaborare i primi elementi di classificazione dei viventi. Osservare, descrivere e classificare le piante. Elaborare i primi elementi di classificazione delle piante. Descrivere e classificare le caratteristiche morfologiche degli animali invertebrati Descrivere e classificare le caratteristiche morfologiche degli animali vertebrati.</p> <p>Descrivere e interpretare le funzioni vitali degli animali. Descrivere e interpretare le principali funzioni vitali degli animali. Individuare i rapporti tra le specie di un ecosistema Descrivere le catene alimentari e le reti alimentari.</p>	<p>La classificazione: specie, genere, famiglia, ordine, classe, phylum, regno. -Organismi procarioti ed eucarioti, unicellulari e pluricellulari, autotrofi ed eterotrofi. -Classificazioni di esseri viventi nei cinque regni: monere, protisti, funghi, piante, animali. -Caratteristiche delle piante: organismi eucarioti, pluricellulari e autotrofi.</p> <p>-Funzioni della foglia: fotosintesi, respirazione e traspirazione. - La funzione del fiore: la riproduzione della pianta. - Illustrazione e descrizione delle fasi della fecondazione. - Osservazione e classificazione di poriferi, celenterati, echinodermi, anellidi e molluschi. - Osservazione e classificazione di pesci, anfibi, rettili, uccelli e mammiferi.</p>

ARTE E IMMAGINE

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali	Trasformare immagini e materiali per elaborare creativamente produzioni personali.	1-Realizzazione di manufatti -Composizione di cartelloni. -Sperimentazione di tecniche diverse e manipolazione di materiali idonei da utilizzare per composizioni decorative.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare un'immagine descrivendo gli elementi principali e l'orientamento nello spazio .	Riconoscere in un testo iconico visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale	1- Analisi degli elementi di un testo iconico-visivo e la loro relazione (linee, colori, forme, spazio) e del linguaggio audio visivi (piani, campi, sequenze, struttura narrativa, movimento...) -Ricomposizione o completamento di un'immagine stabilendo nuove relazioni fra gli elementi

EDUCAZIONE FISICA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori.	Utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma simultanea	Esercizi per rafforzare e sviluppare lo schema motorio del saltare, superare, scavalcare, anche in presenza di vincoli spaziali

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
	Utilizzare modalità espressive corporee.	Eeguire semplici sequenze di movimento e coreografie	Percorsi, circuiti e coreografie

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA			

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco rispettando le regole.	Applicare le modalità esecutive di diverse proposte di gioco, rispettando le regole	Giochi e prove a tempo

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SALUTE E BENESSERE,	Assumere comportamenti adeguati e responsabili	Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e un sano stile di vita	Le regole da rispettare per la prevenzione del contagio da covid e degli infortuni in situazioni varie

PREVENZIONE E SICUREZZA	per la tutela della salute.		

TECNOLOGIA			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
VEDERE E OSSERVARE I-II QUADRIMESTRE	Riconoscere caratteristiche e proprietà di materiali di uso comune.	Conoscere e classificare risorse e materiali Individuare le proprietà dei materiali più comuni. Definire oggetti e utensili di uso comune, le loro funzioni e le trasformazioni nel tempo.	Proprietà e caratteristiche dei materiali. - Modalità di manipolazione dei materiali più comuni. -Rappresentazione grafica degli oggetti esaminati. -Rappresentazione grafica dei dati dell'osservazione. - Storie di oggetti presenti nella realtà. - Lettura e analisi di etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. - Procedure di utilizzo sicuro di utensili e i più comuni segnali di sicurezza.
	Riconoscere i principali sistemi tecnologici e le relazioni tra essi.		

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p>PREVEDERE E IMMAGINARE</p>	<p>Pianificare la costruzione di un semplice oggetto.</p> <p>Individuare la funzione degli oggetti e la loro trasformazione nel tempo.</p>	<p>Elaborare semplici progetti individualmente o con i compagni valutando il tipo di materiali in funzione all'impiego. Realizzare oggetti seguendo una metodologia data. Individuare la funzione e le parti principali degli oggetti. Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.</p>	<p>-Costruzione di modelli e realizzazione di manufatti di uso comune. - Caratteristiche e potenzialità tecnologiche di alcuni strumenti. - Oggetti e utensili di uso comune, le loro funzioni e trasformazione nel tempo. - Diagrammi di flusso</p>

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
<p style="text-align: center;">INTERVENIRE E TRASFORMARE</p>	<p>Realizzare un oggetto seguendo le istruzioni.</p>	<p>Realizzare oggetti con vari tipi di materiali descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p>	<p>-Realizzazione di semplici oggetti con materiale vario descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.. - Riutilizzo e riciclo dei materiali. - Attività di percorsi Coding: pixel art, pop art, ricerca e condivisione di materiale su Internet.</p>
		<p>Mettere in atto semplici procedure per svolgere compiti operativi, seguendo le istruzioni fornite.</p>	

INGLESE			
NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
ASCOLTO	Comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi alla descrizione dell'aspetto fisico di persone familiari.	Aggettivi qualificativi funzionali alla descrizione di persone ed oggetti di uso quotidiano.
		Comprendere nei brevi testi proposti le parole chiave utili alla comprensione del senso generale.	L'alfabeto (spelling); i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; gli animali; gli indumenti; i componenti della famiglia; le materie scolastiche; i verbi legati allo sport e ai mestieri; il cibo.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
	Conoscere e utilizzare vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Descrivere persone e oggetti di uso quotidiano utilizzando gli aggettivi qualificativi incontrati con la lettura e le strutture linguistiche adeguate.	I membri della famiglia: presentazione e descrizione dell'aspetto fisico e delle attività svolte. Descrizione di oggetti di

PARLATO			uso quotidiano utilizzando gli aggettivi qualificativi idonei.
		Descrivere gli animali, il loro ambiente naturale ed elencare le loro abilità utilizzando le strutture linguistiche adeguate.	Gli animali: presentazione e descrizione dell'aspetto fisico, del loro habitat e delle azioni che compiono.
		Interagire con i compagni in brevi conversazioni, utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni e le strutture linguistiche proprie della forma affermativa, interrogativa e negativa.	Formulare domande e risposte inerenti all'età, alle caratteristiche fisiche, agli aspetti del carattere e alle abilità possedute; dire e chiedere l'ora utilizzando la struttura linguistica "What's the time?" "It's...o' clock/half past".
		Scambiare informazioni relative alle attività svolte nel tempo libero (daily routine e spare time) utilizzando le strutture linguistiche adeguate.	Gli avverbi di frequenza e del simple present. I numeri da 1 a 100. Il tempo atmosferico ("What's the weather like?") e gli indumenti. I giorni della settimana, i mesi e le stagioni.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
LETTURA	Leggere e comprendere vocaboli, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi per cogliere il significato globale ed identificare parole e frasi.	Lettura e comprensione di testi, dialoghi, consegne, istruzioni e brevi messaggi di vario genere.

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SCRITTURA	Scrivere correttamente parole e semplici frasi.	Scrivere correttamente parole e/o brevi e semplici frasi, utilizzando le strutture linguistiche.	Scrittura di parole e strutture linguistiche proposte dalle varie unità didattiche tratte dal testo in adozione.

--	--	--	--

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
RIFLESSIONE SULLA LINGUA (3-4-5)	Osservare la struttura della frase e coglierne i principali elementi sintattici e grammaticali	Riconoscere all'interno di semplici frasi i principali elementi sintattici; Conoscere e saper utilizzare, sia oralmente che nella produzione scritta, i principali elementi grammaticali e le strutture linguistiche.	Aggettivi qualificativi, possessivi e dimostrativi. Forma affermativa, negativa e interrogativa (simple present) dei principali verbi studiati e dei verbi to be e to have.

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
COSTITUZIONE	Conoscere ed essere consapevole dei principi e dei valori che regolano la convivenza civica, secondo l'Agenda 2030. I Quadrimestre	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione ed i principali articoli.	I principi fondamentali dello Stato italiano, sanciti nei primi 12 artt. Della Costituzione e collegamenti con la realtà quotidiana.
		Distinguere fra diritti e doveri e ne coglie la interconnessione alla luce del valore democratico dell'uguaglianza.	La funzione dei diritti e degli obblighi di tutti; l'uguaglianza sostanziale.
		Conoscere le regole proprie dei contesti quotidiani.	Interpretazione e rispetto del e principali regole del codice della strada e di tutti gli ambienti sociali frequentati.
		Assumere atteggiamenti di tolleranza e rispetto del prossimo	Conoscenza e rispetto delle regole scolastiche.

		Conoscere la dichiarazione dei Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	I diritti e i doveri, alla luce della Dichiarazione dei diritti dell'infanzia
	II QUADRIMESTRE	Conoscere le istituzioni più prossime all'alunno.	Il Comune, la Provincia, la Regione e lo Stato.
	Conoscere l'ordinamento dello Stato previsto dalla Costituzione italiana e dalle leggi europee ed internazionali secondo l' Agenda 2030.		

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI
SVILUPPO SOSTENIBILE	II QUADRIMESTRE	Favorire il corretto uso delle risorse ambientali e promuovere una efficace raccolta differenziata	Individuazione, in fatti e situazioni , del mancato o del pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente
	Assumere comportamenti adeguati nel rispetto degli altri e dei vari ambienti, secondo l' Agenda 2030.		

NUCLEO	MACRO OBIETTIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	CONTENUTI	
CITTADINANZA DIGITALE	II QUADRIMESTRE	Conoscere le regole per una corretta cittadinanza digitale, in particolare, conoscere i rischi del web.	Le regole dell'uso delle piattaforme conosciute in didattica digitale.	
	Utilizzare in modo adeguato le tecnologie per l'apprendimento dei contenuti disciplinari e avere consapevolezza dei benefici e dei rischi che esse comportano,			I vantaggi e le insidie dell'uso di internet e il cyberbullismo.
		Saper utilizzare il web per finalità didattiche.	Uso dei mezzi telematici per fare ricerche, ripetere la pronuncia di parole straniere approfondire argomenti trattati a scuola	

	secondo l'Agenda 2030.		