

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI STORIA

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

CLASSI I A-B-C-D

Anno scolastico 2019-2020

AREA STORICO - GEOGRAFICO - SOCIALE		
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
Competenza Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.	Usare fonti storiche per ricavare informazioni.	Nucleo 1: Uso delle fonti. Alcune tipologie di fonti storiche (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche)
Competenza Stabilire relazioni tra i fatti storici	Utilizzare la linea del tempo, carte storico-geografiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi. Conoscere la funzione e l'uso convenzionale per le	Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni. Lessico riguardante l'orientamento spazio-temporale Concetti di ordine cronologico e periodizzazioni

	misurazioni del tempo	
--	-----------------------	--

<p>Competenza</p> <p>Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società</p>	<p>Conoscere gli elementi che sono alla base di una società.</p>	<p>Nucleo 3: Strumenti concettuali.</p> <p>La cittadinanza, le regole e le problematiche della convivenza civile.</p>
<p>Competenza</p> <p>Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi</p>	<p>Rielaborare conoscenze apprese attraverso mappe concettuali, testi storici, esposizioni orali utilizzando un linguaggio settoriale.</p>	<p>Nucleo 4: Produzione scritta e orale.</p> <p>Principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'impero romano al Rinascimento.</p> <p>Linguaggio specifico della disciplina</p>

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
- gli esiti delle prove di verifica periodiche;
- l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;
- l'autonomia e il metodo di studio;
- la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.

METODOLOGIE E STRUMENTI

Metodologie:

- Lezioni interattive e frontali
- Lettura, discussione, rielaborazione in classe e a casa
- Esercizi in classe e a casa
- Approfondimenti e ricerche utilizzando testi, documenti, internet (in classe/a casa)
- Costruzione guidata di schemi e mappe concettuali
- Visite guidate
- Collaborazione con i docenti delle altre discipline per stabilire nessi interdisciplinari ed approfondimenti.

Strumenti:

- Documenti: visivi (immagini, fotografie, videodocumentari), scritti, materiali
 - Carte storiche e tematiche
 - Libro di testo
- Linee del tempo grafiche, mappe concettuali e schemi.